

KARTA PRZEDMIOTU

A. INFORMACJE OGÓLNE

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty kształcenia ogólnego				Kod modułu: A.8		
	Nazwa przedmiotu: Kultura społeczna i zawodowa				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny.						
	Nazwa kierunku: 1. IPJ : Filologia polska/Filologia/Pedagogika/ Pedagogika specjalna; 2. IP : Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. IIS : Informatyka 4. IE : Administracja/Ekonomia				Poziom kształcenia: pierwszy		
	Forma studiów: stacjonarna		Profil kształcenia: praktyczny		Wszystkie specjalności		
	Rok / semestr: III / 5		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	4					11
	Cel przedmiotu / modułu		<ul style="list-style-type: none"> – umożliwienie rozwijania zainteresowań studentów; – ocena i weryfikowanie ścieżki indywidualnego rozwoju – społecznego i zawodowego; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami. 				
	Wymagania wstępne		brak				
EFEKTY KSZTAŁCENIA							
Lp.	Opis efektu kształcenia					Odniesienie do efektów PRK*	
	WIEDZA – student zna i rozumie:						
01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.					P6S_WG P6Z_WT	
	UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi:						
02	angażować się w planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych;					P6S_UO P6Z_UO	
03	kierować zespołem (małą organizacją) realizującym złożone zadania w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;					P6S_UO P6Z_UO	
04	przedstawiać i uzasadniać własne stanowisko;					P6S_UK P6S_UO	
05	planować własną karierę i ścieżkę zawodową w aspekcie uczenia się przez całe życie.					P6S_UU P6Z_UI	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów do:						
06	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i weryfikacji jej oraz przeformułowywania swojego stanowiska i sądów;					P6S_KO	

07	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska, przestrzegając zasad obowiązujących w danym środowisku;	P6S_KO P6Z_KP
08	utrzymywania właściwych relacji w środowisku społecznym, zawodowym;	P6Z_KW
09	podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych z zachowaniem zasad etyki.	P6Z_KO P6S_KO
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Lp. efektu kształcenia
1. Zweryfikowany plan ścieżki rozwoju osobistego: społecznego i zawodowego (z uzasadnieniem naniesionych propozycji)		05, 06, 07
2. Analiza relacji studenta (pisemna, ustna) dotycząca podejmowanych przez niego aktywności.		02-04, 08-10
3. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio.		01-12
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	ogółem	w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	4	3
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		
Udział w konsultacjach		
Inne	11	11
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	15	14
Liczba punktów ECTS za przedmiot	0,5	
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0,5	
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,1	

*Odniesienie do:

- charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6 oraz
- charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6.

B. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wypełnia Zasady	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty kształcenia ogólnego	Kod modułu:
	Nazwa przedmiotu: Kultura społeczna i zawodowa	Kod przedmiotu:
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny	

Nazwa kierunku: 1. IPJ : Filologia polska/Filologia/Pedagogika/ Pedagogika specjalna; 2. IP : Mechanika i budowa maszyn/Inżynieria środowiska/Budownictwo 3. IIS : Informatyka 4. IE : Administracja/Ekonomia a		Poziom kształcenia: pierwszy				
Forma studiów: stacjonarna	Profil kształcenia: praktyczny		Wszystkie specjalności			
Forma studiów: stacjonarna	Profil kształcenia: praktyczny		Forma studiów: stacjonarna			
Rok / semestr: III / 5	Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski			
Forma zajęć	Wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie) warsztaty, spotkania, uroczystości święteczne...
Wymiar zajęć	4					11
Koordynator przedmiotu / modułu		Uczelniany Koordynator przedmiotu Instytutowy Koordynator Przedmiotu				
Prowadzący zajęcia		Wykładowcy PWSZ w Elblągu, prelegenci zapraszani na konferencje				
Treści programowe						
<p>1. <u>Wykłady</u>:</p> <p>a) wykład organizacyjny z Instytutowym Koordynatorem Przedmiotu, b) 3 wykłady otwarte o dowolnie wybranej tematyce organizowane w PWSZ w Elblągu.</p> <p>2. <u>Aktywności do kontynuacji i wyboru przez studenta</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działalność w Radzie Studentów, – działalność w kole naukowym, – działalność w uczelnianym klubie sportowym, – udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki, – udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich, – udział w wolontariacie, – udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji, społecznych i zawodowych, – udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym, – angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu, – udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego). 						
Literatura podstawowa		<p>1. Jabłoński M., <i>Kompetencje pracownicze w organizacji uczącej się : metody doskonalenia i rozwoju</i>, Warszawa 2009.</p> <p>2. Kożusznik B., <i>Wpływ społeczny w organizacji</i>, Warszawa 2005.</p> <p>3. Levy - Leboyer C., <i>Kierowanie kompetencjami. Bilans doświadczeń zawodowych</i>, Warszawa 1997.</p> <p>4. Marcjanik M., <i>Grzeczność w komunikacji językowej</i>, Warszawa 2007.</p>				
Literatura uzupełniająca		<p>5. Konarski S. (red.), <i>Kompetencje społeczno-psychologiczne ekonomistów i menedżerów</i>, Warszawa 2006.</p> <p>6. Baruk J., <i>Zarządzanie wiedzą i innowacjami</i>, Toruń 2006.</p> <p>7. Bono de E., <i>Atlas myślenia dla menedżera</i>, Warszawa 1998.</p> <p>8. Dresler E., Siedlecka A. (red.), <i>Jak budować relacje z otoczeniem : szkolenia z komunikacji w organizacji : materiały szkoleniowe</i>, Biała Podlaska 2009.</p>				
Metody kształcenia		Udział w wykładach (minimum 4), wydarzeniach, uroczystościach i zajęciach				

	wybranych przez studenta.
Forma i warunki zaliczenia	<u>Zaliczenie bez oceny</u> Zaliczenie na podstawie przygotowywanych przez studenta indywidualnych dokumentów (portfolio), zawierających np.: zweryfikowany plan ścieżki rozwoju osobistego-społecznego i zawodowego , zaświadczenia o udziale w projektach, uroczystościach, wolontariacie, krótkich opisach zrealizowanych zadań, osobistych refleksjach, itp.